**Отчёт - анализ по воспитательной работе**

**МБОУ «Бубинская СОШ»**

**за 2016/2017 учебный год**

 Воспитательная работа в МБОУ «Бубинская СОШ» в 2016/2017 учебном году строилась в соответствии с программой «Новое поколение», разработанной на 2013-2018 года по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное развитие учащихся.
2. Физическое развитие учащихся, формирование ЗОЖ.
3. Культурно-нравственное воспитание.
4. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
5. Трудовое и экологическое воспитание.
6. Ученическое самоуправление.
7. Профессиональная адаптация учащихся.
8. Совместная деятельность с родительским коллективом, общественными организациями***.***
9. **Социальный паспорт образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2016/2017 |
| Количество детей из семей безработных граждан | 16 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 115 |
| Количество детей из малообеспеченных многодетных семей | 77 |
| Количество детей из многодетных семей | 80 |
| Количество детей-инвалидов | 2 |
| Количество опекаемых/приемных детей | 7 |
| Количество одаренных/талантливых детей | 57 |

1. **Организаторы воспитательного процесса** (по состоянию на 01.06.2016 года):
2. заместитель директора по ВР: Боталова Любовь Петровна
3. педагог-организатор: Саначёва Валентина Ивановна
4. психолог: Быкова Галина Леонидовна
5. социальный педагог: Саначёва Валентина Ивановна
6. руководитель ШСП: Быкова Галина Леонидовна
7. количество классных руководителей: всего: 15, в 1-4 классах: 7, в 5 – 9 классах: 6, в 10-11 классах: 2.
8. **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

В школе организована работа Совета профилактики (работа с детьми «группы риска», детей, из семей СОП, стоящих на учёте в ПДН, имеющих отклонения в поведении: постановка на ВШУ, ведение индивидуальных планов коррекции, их корректировка и т.д.). Составлен и реализован годовой план работы. В этом году проведено 15 заседаний СП, на котором рассмотрено 41 персональное дело учащихся.

В школе организована социально-психологическая служба в лице социального педагога Саначёвой В.И. и психолога Быковой Г.Л. У каждого специалиста имеется годовой план работы.

Психологом школы в течение учебного года проводилась диагностическая деятельность: собеседования и диагностика с первоклассниками и пятиклассниками, диагностика уровня развития детей и подростков «Группы риска», диагностика профессиональной направленности старшеклассников, проводились анкетирования на предмет потребления наркотических веществ, анкетирования склонных к суициду учащихся. Проводилась развивающая и коррекционная работа, психопрофилактика и психологическое просвещение: тематические классные часы, беседы, мероприятия, тренинги. Так же психологом школы проводилось индивидуальное сопровождение подростков «группы риска» по их коррекции, психологическое консультирование родителей первоклассников, классных руководителей первых и пятого класса, индивидуальные и групповые консультации учащихся и учителей по результатам профильной диагностики. По профориентационной деятельности проведён цикл занятий по программе «Профи». Также Галина Леонидовна выступила с мастер-классами в г. Нытва и г. Очёр «Наши ожидания», была слушателем фестиваля педагогических идей «Современные педагогические идеи», руководителем межмуниципального конкурса ШСП «Новый горизонт». Психологом школы в течение учебного года посещено 8 семей «группы риска» и стоящих в СОП. В общем, годовой план психолога школы Быковой Г.Л. реализован. Особенно, удавалась диагностическая работа, которой в школе очень много. Выполнялась она в сроки, поступавшие сверху и с хорошими результатами. Но психолог считает, что не очень удалась в этом году работа с родителями. И поэтому на следующий учебный год одной из задач будет работа в этом направлении.

Не первый год в школе работает школьная служба примирения, руководителем которой является Быкова Г.Л. В состав ШСП входят двое взрослых: Быкова Г.Л и Азмагулова К.С. и четверо учащихся: Пономарёва Алёна (8 класс), Саначёв Стас (8 класс), Козлова Таня(5 класс), Мальцев Витя (5 класс). Рассмотрено и отработано 4 случая, все из них завершились примирением сторон. Медиаторы выходили с беседами в классы. Проведены такие беседы, как «Дружба начинается с улыбки» (1,2,4 классы), «Что такое толерантность?» (9 класс), «Мобильник-убийца». Медиаторы участвовали в слётах г. Нытва. Как отмечает руководитель ШСП, было мало выходов и работы в начальном звене, так как учителя начальных классов стараются конфликты между детьми решать сами и не всегда сообщают об этом в ШСП.

Работа социального педагога проводилась в соответствии с годовым учебно-воспитательным планом МБОУ «Бубинская СОШ» и плану совещаний социальных педагогов УО.

Для выявления и учета детей из числа учащихся школы по социальным категориям классными руководителями и социальным педагогом в сентябре была проведена работа по составлению социальных паспортов классов и школы. По результатам проведенной работы на начало учебного года были выявлены следующие категории учащихся:

1. Количество детей в школе-241
2. Количество классов комплектов-15
3. Дети, оставшиеся без попечения родителей-7
4. Дети из малообеспеченных семей-183
5. Дети из многодетных семей-77
6. Инвалиды-2
7. Учащие, состоящие на ВШУ-19
8. Учащиеся, состоящие в СОП-6
9. Учащиеся, оставленные на повторный год обучения-4

В сентябре были заключены договоры о сотрудничестве с родителями детей, состояших на ВШУ и в СОП. Также на данных детей были составлены индивидуальные планы коррекции.

Совместно с классными руководителями, психологом, заместителем директора по воспитательной работе и советником по социальным вопросам в октябре 2013 года было проведено обследование жилищно-бытовых условий жизни и воспитания детей, находящихся в СОП и на ВШУ. Обследование проведено с целью проверки состояния здоровья, материально-бытового содержания, обучения и выполнения родителями их обязанностей.

По результатам обследования были составлены акты жилищно-бытовых условий в которых отражены: доход семьи, количество совместно проживающих человек, жилищно-бытовые условия, занятие несовершеннолетних.

Злостное невыполнение своих обязанностей законными представителями в ходе вышеуказанных проверок не обнаружено.

Систематически осуществлялись встречи с учащимися и их родителями, которые часто пропускают школу, опаздывают на уроки, не успевают в учебе, нарушают дисциплину. При необходимости осуществлялось посещение семей на дому, родители и ученики приглашались для беседы. В течение учебного года было посещено 20 семей, некоторые семьи посещались по нескольку раз.

Работа соц.педагога в основном состояла из профилактической работы: оформление отчётных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу, выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ, осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШУ, осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, посещение на дому, проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям, взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникших в процессе работы с учащимися.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и СОП привлекались в спортивные секции и в кружки. Организовывались и проводились рейды педагогов школы по селу в каникулярное время и в праздничные дни.

 Сотрудники полиции и врач-нарколог проводили индивидуальные беседы с учащимися. Учащийся 7 класса Вожаков Эдуард был поставлен на учёт к врачу-наркологу. Также Эдуарда возили на медико-педагогическую комиссию в апреле 2017 года, в результате которой ему было порекомендован повторный осмотр у врача-психиатра в Пермской краевой психиатрической больнице. Из-за отсутствия материальных средств на приём к врачу Эдуард не съездил. Семья Эдуарда в течение года была посещена 3 раза.

В течение 2016-2017 учебного года 3 человека из «группы риска» были поставлены в СОП (Комаров Андрей, Селедков Игорь и Марамыгина Алина). 3 семьи сняты с СОП и поставлены в «группу риска», в связи с успешной реализации программы (Саначёв Родион, Мехоношина Екатерина, и Горбунова Наталья), 1 семья-Саначева Карина, временно выбыла. 7 человек, состоявшие в «группе риска» перешли в «группу норма». 2 человека поставлены в «группу риска» вновь.

На конец учебного года в СОП состоят 6 учащихся, в «группе риска» состоят 12 человек.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (в дополнение к основной воспитательной программе школы), целью которой является формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников. Программа направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно - воспитательный процесс. В рамках реализации этой программы проводились профилактические беседы по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма, классные часы, акции, например, «Сообщи, где торгуют смертью», «Белая ромашка»: «Школа – зона вне курения», декада профилактических мероприятий «За здоровый образ жизни», цикл бесед по ЗОЖ и о вреде наркотиков «Ты попал в беду». Учащиеся «группы риска» привлекались в кружки и секции. Организовывались и проводились рейды педагогов школы по селу в зимние каникулы, майские праздники и летом.

Составлены совместные планы работы с ПДН и наркологической службой района, которые реализованы частично. Не было ни одной беседы с врачом-наркологом, были только индивидуальные консультации. Сотрудники полиции проводили индивидуальные беседы с учащимися в течение учебного года и в июне были проведены беседы для учащихся, посещающих летние лагеря на базе школы. 5 учащихся школы стоят на учёте в ПДН: Вожаков Эдуард(7 класс), Поносов Артём (1 класс), Поносов Сергей (5 класс), Черемных Дмитрий (10 класс), Комаров Андрей (8 класс). Все учащиеся в течение года привлекались в кружки, различные мероприятия. Комаров Андрей, Черемных Дмитрий, Вожаков Эдуард участвовали в районных спортивных соревнованиях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье». Из всех учащихся, стоящих на учёте в полиции, сложнее всего обстановка с Комаровым Андреем и Вожаковым Эдуардом. Они пропускали уроки без уважительной причины, Эдуард неоднократно был замечен в состоянии алкогольного опьянения, Андрей несколько раз сбегал из дома. И успеваемость у обоих слабая. Поэтому с этими учащимися велась постоянная работа в течение учебного года со стороны психолога школы, администрации. Их постоянно курировали инспектора ПДН.

1. **Профилактика жестокого обращения с детьми**:

Одним из пунктов плана совместной работы школы и ПДН является профилактика жестокого обращения с детьми. В школе ведётся журнал травм и фактов жестокого обращения с детьми. К счастью, фактов насилия со стороны родителей не выявлено. Классными руководителями проводились беседы о дружбе, взаимовыручке, толерантности.

1. **Профилактика употребления ПАВ/алкогольной продукции несовершеннолетними**: В школе составлена программа «Мы вместе», одним из направлений которой является «Профилактика потребления ПАВ». Большая работа в этом направлении ведётся психологом школы. Она проводит анкетирования среди учащихся на предмет потребления ПАВ, делает рекомендации классным руководителям и родителям. Для профилактики и разъяснения последствий употребления ПАВ проводились беседы классными руководителями, классные часы, такие как: «Правда и ложь об алкоголе», «Бездна, в которую надо взглянуть», «Ты попал в беду», в рамках месячника по профилактике туберкулёза прошла акция «Белая ромашка: школа вне курения», дети собирали подписи людей в селе, кто против курения и распространения туберкулёза. Проведён конкурс плакатов: «Мы против курения!». Для родителей была проведена беседа с врачом-инфекционистом Субботиной Е.Н о профилактике СПИДа. Работа по данному направлению будет продолжаться в следующем году.
2. **Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних**: В школе составлена программа по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях «Я выбираю жизнь!» В основном работу в этом направлении ведёт психолог школы. Она проводит диагностику уровня тревожности в 1,5 классах, исследует уровень адаптации учащихся в данных классах, определяет склонность к девиантному поведению. Выявлено 6 учащихся, зарегистрированных в «Группах смерти» в Интернете. Психологом проведены 14 индивидуальных бесед с учащимися в 3, 8 и 11-х классах, индивидуальные работы с родителями (3 обращения), урок-диспут в 9 и 11 классах «Мои жизненные ценности», в 10 классе прошло родительское собрание «Если ваш ребёнок в «Группе смерти». 12 правильных действий родителя». Просмотрены информационные презентации, родителям класса розданы памятки. В 7 классе проведено родительское собрание «Профилактика подросткового суицида», информация о «черных группах», розданы памятки родителям. Проведена диагностика некоторых учащихся. Провели свою работу и учителя-предметники. На уроках русского языка Мехоношиной Т.И. проведены работы с текстом в 7,8,11 классах «По повышению стрессоустойчивости» и «Притча о кольце Соломона». На роках литературы в 8а классе Черносовой Е.В. проведены работы с текстом «Василий Тёркин. Стрессоустойчивость и жизнестойкость во время войны», в 10 классе «Притча о кольце Соломона». На уроках английского языка в 10 классе «Повышение стрессоустойчивости», в 11 классе сочинение «Прблемы молодёжи». К концу учебного года учащихся, стоящих в «Группах смерти» не выявлено.
3. **Пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних**: В школе работает программа «Школа здоровья», направленная на повышение здоровьесберегающего потенциала ОУ. По данному направлению проведены мероприятия: день здоровья в сентябре с выходом в природу, «Президентские состязания», викторины, лыжная эстафета, лыжные гонки, первенство по пионерболу среди 5-7 классов, первенство по волейболу среди 7-9 классов, весёлые старты, спортивные праздники. Дети массово и с увлечением принимают участие в спортивных мероприятиях. Для профилактики ЗОЖ у каждого классного руководителя запланирован свой цикл бесед по ЗОЖ: это и профилактика гриппа, ОРЗ, туберкулёза, потребления ПАВ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя. Во время месячника по профилактике туберкулёза проводятся акции, раздачи листовок, сборы подписей. Плохо, что в школе нет своего медицинского работника, который смог бы проводить просветительскую работу в школе. Этим занимается психолог, зам. директора по ВР и классные руководители. На общешкольном родительском собрании присутствовала врач-инфекционист Сивинской ЦРБ Субботина Е.Н. Она выступила с беседой об обстановке по заболеваемости СПИДом в Пермском крае и Сивинском районе и дала профилактические рекомендации. Так же на общешкольном родительском собрании выступил тренер Сивинской ДЮСШ Миронов С.Г. с беседой о нормах ГТО. учащиеся школы принимали участие во всех спортивных соревнованиях, проводимых в районе.
4. **Профилактика безопасности дорожного движения**: В школе действует программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства». В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка. Конкурсы рисунков и плакатов по ПДД проводятся на уроках ИЗО. Особое внимание изучению правил ДД уделяется учителями начальной школы. Именно ими закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах. Внеклассная работа строится через воспитательные программы классных руководителей. Работа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице через игры, конкурсы, например станция «Соблюдаем безопасность» во время дня здоровья, «Правила знаем – их выполняем» - игра по станциям для учащихся, проживающих в интернате, проведены акции: «Засветись», в которой приняли участие учащиеся всей школы, но самыми активными стали дети начальных классов, «Лайк водителю!». Учащиеся принимали участие в районных конкурсах рисунков по безопасности. Во время проведения летних лагерей состоялись беседы по ПДД с сотрудником ГИБДД Мальцевым С.В.
5. **Профилактика информационной безопасности несовершеннолетних.**

В школе разработан план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей с использованием ресурсов сети Интернет. Проводились уроки и классные часы по теме «Информационная безопасность». Проведён круглый стол для классных руководителей «Безопасность учащихся в сети Интернет. «Группы смерти», проведены родительски собрания с рассмотрением вопросов по данной теме. Учителя-предметники на своих уроках выделяют время для бесед по данной теме. Почти все классные руководители зарегистрировались в соц. сетях для общения с учащимися.

1. **Работа с одаренными/талантливыми детьми**: С 2012 года в школе работает проект «Организация работы с одарёнными детьми», цель которого – создание условий для проявления каждым ребёнком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. В школе обучается 57 одарённых детей. Это отличники учёбы, победители конкурсов различного уровня, олимпиад. На отлично учебный год закончили 14 учащихся, на «4» и «5» - 77 человек. Качество обучения составило 37,6 %. Для обучения одарённых детей в школе созданы объединения различного направления: художественно-эстетического, эколого-биологического, спортивно-оздоровительного. В этом учебном году в школе работало 25 объединений, в которых было занято 380 учащихся. Ещё дети были заняты в кружках от ДЮСШ – 46 человек, ДТ – 31 человек, в ДК и музыкальной школе – 148 человек. Занятость учащихся дополнительным образованием составила 251 %. Дети принимали участие в очных и заочных конкурсах различного уровня: районного, краевого, всероссийского, международного. Так в районной краеведческой конференции «Отечество» приняли участие 4 учащихся, Боталова Марина стала призёром (руководитель Мехоношина Т.И.). В интеллектуально-творческом турнире «Любознайка» для учащихся 3 классов нашу школу представляли 6 учащихся, двое из них стали призёрами: Борейко Настя(3а класс) по русскому языку заняла 3 место и Мехоношин Никита(3а класс) по математике занял 3 место (классный руководитель Саначёва И.Н.) В интеллектуально-творческом турнире «Марафон знаний для учащихся 2-4 классов приняли участие 6 учащихся, двое из них стали призёрами: Пермякова Ольга(3а класс) – 1 место, Борейко Настя(3а класс) – 2 место (классный руководитель Саначёва И.Н.). В конкурсе научно-исследовательских работ «Старт в науку» приняли участие 6 учащихся, 4 из них стали призёрами: Мехоношина Лиза (10 класс, участница т/о ДТ «Истоки») – 2 место (руководитель Евтушенко Л.Н.), Арапова Оксана (7 класс, участница т/о ДТ «Радуга») – 3 место (руководитель Комарова Ф.С.), Боталова Марина (6 класс) – 3 место (руководитель Мехоношина Т.И.), Старкова Ирина (4а класс) – 3 место (руководитель Шаламова М.И.). Козлова Татьяна (5 класс) стала победителем краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка», Отинова Антонида стала призёром (3 место) краевого конкурса творческих работ «Диалог поколений. Мы из будущего!» и победителем этого конкурса в районе. Боталов Александр (2а класс) стал победителем международного конкурса-игры по математике «Кенгуру», набрав 94,76% из 100 возможных.

 Ежегодно дети принимают участие в районном фестивале искусств детей и юношества «Здравствуй, детство». В этом году почти все представленные номера, заняли призовые места, а Марина Саначёва (10 класс) в номинации «Певческое искусство» стала лауреатом конкурса. В фестивале участвовали 26 учащихся школы. Самыми активными были учащиеся начальной школы – учащиеся 3а и 4а классов (классные руководители Саначёва И.Н. и Шаламова М.И.). Эти учащиеся посещают танцевальный и театральный кружки (руководитель Туркина Н.А.), ими были представлены номера в номинации «Хореография»: танец «Верные друзья» занял 2 место и в номинации «Драматическое искусство» музыкальная сказка «Про Красную шапочку» заняла 2 место. Номинацию «Искусство слова» представили Козлова Татьяна(5 класс) и Старкова Виктория (2а класс), обе участницы заняли 1 место. Номинацию «Бардовская песня» представила Исаева Лиза(11 класс), также занявшая 1 место. 3 учащихся школы: Мехоношина Елизавета(10 класс), Боталова Марина (6 класс), Отинова Тоня(6 класс) стали участниками районного конкурса «Новое поколение». В номинации «Восходящее солнце» Боталова Марина заняла 3 место, набрав 310 баллов, а в номинации «Через тернии – к звёздам» Мехоношина Елизавета заняла 1 место, набрав 670 баллов. За хорошие результаты в учёбе Мехоношина Елизавета стала участником 5 смены детского лагеря «Артек».

1. **Общешкольные мероприятия (конкурсы, соревнования, акции, смотры, игры и т.д.):**

Реализованы все запланированные мероприятия, согласно воспитательной программе школы

СЕНТЯБРЬ

* День Здоровья (верёвочный курс, музыкальная пауза песен о дружбе, викторины по краеведению, литературе);
* Акция «Школа-дом-школа» для 1-4 классов;
* Урок мира, ГТО, безопасности в 1-11 классах;
* Участие в месячнике безопасности;
* Участие в акции «Внимание, дети!»;
* Праздник «День знаний», торжественная линейка «Школа приветствует ребят!»;

 ОКТЯБРЬ

* Школьный марафон знаний (5-7 классы);
* Школьный тур олимпиад;
* Первенство школы по пионерболу;
* Участие в месячнике по профилактике туберкулёза;
* Акция «Белая ромашка»;
* Выпуск листовок по профилактике туберкулёза»;
* Парламентский урок;
* Классные часы, посвящённые дню памяти жертв политических репрессий»;
* Месячник «Имею право и обязан…»;
* Викторина по правам человека;
* Праздник «День учителя»;
* День самоуправления;
* Занятие для учителей «Сердце педагога»
* Концерт «Мы славим Вас, учителя!»
* Осенний бал для учащихся 5-7, 8-11 классов;
* Праздник осени в 1-4 классах;
* Конкурс «Осенняя композиция» (8-11 классы);
* Конкурс «У природы нет плохой погоды» (8-11 классы)
* Акция Добра и уважения;
* Участие в концерте ко Дню пожилых людей.

НОЯБРЬ

* Акция «Навсегда!» Всемирный день отказа от курения.
* Осенний этап игры «Что? Где? Когда?»
* Конкурс листовок «Мы против курения!»
* Месячник «Я – гражданин России»;
* Викторина по конституции РФ;
* Проведение декады матери «Святость материнства»;
* Проведение декады инвалидов;
* Семейная гостиная «При солнышке – тепло, при матери – добро»

ДЕКАБРЬ

* День борьбы со Спидом. Проведение тематических классных часов
* Декада инвалидов;
* День неизвестного солдата;
* Фестиваль творчества учащихся. Номинация «Искусство слова». Литературная гостиная по творчеству Осипа Мандельштама.
* Акция «Новогодний серпантин»;
* Конкурс новогодних плакатов;
* Акция «Укрась ёлочку»;
* Конкурс семейных игрушек «Символ года»
* Новогодние праздники;

ЯНВАРЬ

* Классные часы по ЗОЖ, по профилактике гриппа;
* Зимний этап игры «Что? Где? Когда?»
* Первенство школы по волейболу;
* День памяти, посвящённый установке мемориальной доски;
* Мероприятия «День жертв Холокоста»: «Праздник белых журавлей» (1-4 кл) «Стихи репрессированных поэтов» (5-11);

ФЕВРАЛЬ

* Месячник «Расту гражданином и патриотом!»;
* Декада воинской славы;
* Выставка, посвящённая воинам-интернационалистам;
* Вечер встречи выпускников;
* Лыжные гонки

МАРТ

* Декада точных наук;
* Декада профилактических мероприятий «За здоровый образ жизни!»;
* Весёлые старты «Голубая змейка»
* Проведение классных часов, викторин, презентаций, приуроченных ко всероссийскому дню борьбы со СПИДом;
* Проведение классных часов по ГО;
* Лыжная эстафета для 1-11 классов;
* Акция «Месяц весны и красоты»;
* Фестиваль творчества учащихся. Номинация: «Искусство пения», «Всё это называется - природа»;

АПРЕЛЬ

* Мероприятия, проводимые во время декады естественных наук, посвящённые Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» (викторины, игры, оформление листовок, конкурс рисунков);
* Весенний этап игры «Что? Где? Когда?»;
* конкурс экологических плакатов;
* Экологический субботник;
* Президентские состязания;
* Беседы «Безопасность и здоровье»;

МАЙ

* Акция «Школа безопасности». «Безопасные каникулы»
* Акция «Зона волонтерского внимания»:подари открытку ветерану;
* Акции «Георгиевская лента», «Вальс Победы», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Голубь мира»
* Пост № 1;
* Конференция учащихся «Вспомним всех поимённо»
* Митинг, посвящённый 9 мая;
* Праздник Последнего звонка;
* Праздник окончания учебного года.

Так же реализован План основных мероприятий администрации района, УО и ОО по патриотическому воспитанию на 2017 год:

* Проведены месячники: «Я жизнь за Родину готов отдать!», «Имею право и обязан», «Я – гражданин России»;
* Организованы и проведены тематические классные часы и уроки по истории села, школы, района, улиц села. Дети защищали проекты, посвящённые родному селу (5-11), истории семьи (1-4). Проведены классные часы, посвящённые памятным датам: Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню памяти неизвестного солдата;
* Летом дети (РВО «Эта необыкновенная математика») посетили Сивинский краеведческий музей;
* Проведены викторины по географии родного края, по краеведению Сивинского района;
* Организованы и проведены мероприятия в рамках празднования Дня Победы: Вахта Памяти, Пост № 1, Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Зажги свечу», операции «Памятник», «Помощь ветерану»
* Участие учащихся в конкурсах патриотической направленности разного уровня;
* Участие учащихся в районном фестивале искусств детей и юношества «Здравствуй, Детство!»;
* Участие учащихся в конкурсе краеведческих исследовательских работ учащихся «Отечество»;
* Организованы и проведены: первенство по лыжным гонкам, лыжная эстафета, Дни здоровья в сентябре и апреле, дети участвовали в районных спортивных конкурсах и соревнованиях по волейболу, фудзалу, игре «Зарница», соревнованиях ДЮП;
* В школе проведено 17 экскурсий в музей «Животный мир Прикамья», который посетили не только учащиеся нашей школы, но и гости с других районов.

**11.Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | уровень | Количество участников | Ф.И. призёра, победителя |
| 1 | Математический конкурс-игра «Кенгуру» | международный | 50 | Боталов Александр (2а класс) – 1 место в районе, Мальцев Алексей (10 класс) – 3 место в районе. |
| 2. | Сетевое образовательное событие «Время читать осмысленно» | краевой | 21 | 2 место, 3 место, 2 место |
| 3. | Краеведческая конференция «Отечество» | район | 2 | Боталова Марина (6 класс) – 2 место |
| 4. | Олимпиада по биологии | район | 2 | Мехоношина Лиза (10 класс) – 1 место |
| 5. | Олимпиада по истории | район | 2 |  |
| 6. | Олимпиада по обществознанию | Район | 2 | Мехоношина Лиза (10 класс) – 1 место |
| 7. | «ЛИС – любитель истории» | регион | 24 | Боталова Марина (6 класс) – 3 место в районе |
| 8. | Олимпиада по литературе | район | 2 |  |
| 9. | «Бал – фантазия» | район | 8 |  |
| 10. | «Русский медвежонок» | регион | 39 |  |
| 11. | Олимпиады по предметам для учащихся нач. школы | район | 26 | Гаузер Эвелина (1 класс) – 2 место по окр. миру,Щенникова Настя (3а класс) – 2 место по развитию УУД, Пермякова Ольга (3а класс) – 1 место по развитию УУД, Черенёв Никита (4б класс) – 2 место по развитию УУД , Першина Лена (4а класс) – 2 место по русскому языку, Борейко Настя (3а класс) – 3 место по русскому языку |
| 12. | «Почемучка» | регион | 40 |  |
| 13. | «Открой дверь в сказку» | район | 9 |  |
| 14. | Олимпиада по психологии | район | 14 | Гаузер Эвелина (1 класс), Левин Артур (1 класс), Боталов Александр (2а класс), Королёв Константин (4а класс), Боталова Валерия (10 класс), Мехоношина Елизавета (10 класс) – **1 место**, Безгодов Миша (2б), Соколова Света (3а), Першина Лена (4а),Крупин Алмаз (4б) – **2 место,** Щенникова Настя (3а), Соловьёв Женя (2б) – **3 место** |
| 15. | Интеллектуальный турнир «Марафон знаний» для учащихся 2-4 классов | район | 6 | Прмякова Ольга (3а класс) – 1 место, Борейко Настя (3а класс) – 2 место |
| 16. | Олимпиада по ПДД | район | 44 | 2 место – 11 класс (Максимова К., Исаева Л., Подкин Д.) |
| 17. | «Енот» | регион | 9 |  |
| 18. | Конкурс «Чистая вода» | край | 2 |  |
| 19. | Конкурс рефератов «Мой Пермский край» | край | 2 |  |
| 20. | Конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» | край | 1 | Козлова Таня (5 класс) – 1 место |
| 21. | Конкурс исследовательских работ «Моя малая родина: вчера, сегодня, завтра» г. Очёр | Межтерриториальный | 3 | Боталова Марина (6 класс) – 1 место |
| 22. | Конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку» | район | 2 |  |
| 23. | Конкурс экологических команд «Экологический марафон» | район | 3 | 2 место (Козлова Таня, Чагина Жанна, Гачегова Настя – 5 класс), 2 место – нач.школа |
| 24. | Конкурс творческих работ «Диалог поколений. Мы из будущего!» | район | 1 | Отинова Тоня – 1 место |
| 25. | Конкурс творческих работ «Диалог поколений. Мы из будущего!» | край | 1 | Отинова Тоня – 3 место |
| 26. | Фестиваль – праздник «Строкой своей я душу отогрею» | район | 1 |  |
| 27. | Конкурс чтецов «Опять поэзия звучит в душе моей» | район | 1 | Козлова Таня – 1 место |
| 28. | Фестиваль детского творчества «Здравствуй, детство» | район | 26 | Козлова Таня, Исаева Лиза, Старкова Настя – 1 место, Саначёва Марина – лауреат, «Верные друзья» - 2 место, «Теремок» - 2 место |
| 29. | Конкурс исследовательских и творческих работ «Корнями дерево сильно» | край | 1 |  |
| 30. | IVинтеллектуальный турнир, посвящённый 72 годовщине Победы в Вов 1941-1945 гг. «Мы помним» | край | 4 |  |
| 31. | V всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград!» | Всероссийский | 1 | Мехоношина Лиза (10 класс) – 1 место |
| 32. | I международный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки – 2017» | международный | 1 | Мехоношина Лиза (10 класс) – 1 место |
| 33. | Олимпиада ПГНИУ «Юные таланты по социологии» | край | 1 |  |
| 34. | Олимпиада ПГНИУ «Юные таланты по истории» | край | 1 |  |
| 35. | II всероссийский конкурс исследовательских работ «На взлёте» | всероссийский | 1 | Мехоношина Лиза (10 класс) – 1 место |
| 36. | Конкурс ИЗО и ДПИ «Символ года» | район | 9 | Сукрушева Мария (1 класс) – 1 место, Боталов Саша (2а класс) – 3 место |
| 37. | Сетевое образовательное событие «Время читать осмысленно» | край | 2 |  |
| 38. | Конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку» | район | 4 | Боталова Марина (6 класс) – 2 место, Старкова Ирина (4а класс) – 3 место |
| 39. | Литературная гостиная «Культура серебряного века» | район | 6 |  |
| 40. | Олимпиада по русскому языку | район | 3 |  |
| 41. | Смотр-конкурс агитбригад по пожарной безопасности «Горячие сердца» | район | 10 |  |
| 42. | Интеллектуальный турнир «Любознайка» | район | 6 | Борейко Настя (3а класс) – 3 место по русскому языку, Мехоношин Никита (3а класс) – 3 место по математике |
| 43. | Конкурс ИЗО и ДПИ «Рисуем безопасность» | район | 2 |  |
| 44. | Лично-командные соревнования по ОФП и БДД для несовершеннолетних, находящихся с трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье» | район | 10 |  |
| 45. | Конкурс листовок «Детство в зоне риска!» | район | 3 |  |
| 46. | Интеллектуально-творческая игра для учащихся 1-2 классов «Открой дверь в сказку» | район | 9 |  |
| 47. | Конкурс «Юные пожарные» | район | 7 |  |
| 48. | Военно-спортивная игра «Зарница» | район | 7 | 4-5 место |
| 49. | Конкурс «Новое поколение» | район | 3 | Мехоношина Лиза (10 класс) – 1 место, Боталова Марина (6 класс) – 3 место |
| 50. | Спринт-эстафета | район | 10 |  |
| 51. | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 72 годовщине Победы в ВОВ | район | 8 |  |
|  |  |  |  |  |

Театральный коллектив «Теремок» под руководством педагога дополнительного образования Туркиной Н.А. стал лауреатом международного конкурса-фестиваля инструментального исполнительного искусства «Таланты без границ», проходимого в г. Верещагино.

**12.Работа органов ученического самоуправления**: В этом учебном году в нашей школе не было педагога-организатора, поэтому ученическое самоуправление представлял в основном совет старшеклассников, в состав которого входили учащиеся 8-11 классов в количестве 10 человек. Старшеклассники были активными помощниками, как классных руководителей, так и администрации.

Краткое описание деятельности ученического самоуправления:

* выбор активов класса;
* участие учащихся в Дне самоуправления;
* Участие в концерте ко Дню учителя;
* Подготовка и участие в декаде матери;
* Участие в новогодних мероприятиях;
* Участие в акции «Новогодний серпантин»: подготовка материала для оформления зала, сценария;
* Подготовка и участие в бале к дню Святого Валентина;
* Помощь в проведении вечера встречи выпускников. Организация поздравлений в классах 23 февраля и 8 марта;
* Акция «Зона волонтерского внимания»;
* Акция «Памятник»;
* Пост № 1;
* Митинг 9 мая;
* Проведение дней здоровья;
* Участие в выставках, конкурсах рисунков;
* Участие в празднике окончания учебного года;
* Участие в празднике Последнего звонка;
* Помощь в организации праздника детства в поселении;

**13.Организация волонтерского движения в образовательных организациях**: В течение учебного года в школе проходила акция «Зона волонтёрского внимания». Ребята дарили на праздники 8 марта, Новый год, День победы открытки труженицам тыла, вдовам ветеранов ВОВ, ходили к ним в гости, оказывали внимание.

**14.Повышение профессионального мастерства классных руководителей (курсы, внедрение новых форм, технологий и методов работы с классом, круглые столы, проекты и т.д.):**

Темы совещаний классных руководителей:

* «Итоги работы классных руководителей в 2015-16 уч. году и планирование работы на новый учебный год» (сентябрь, 2016);
* Семинар «Организация работы с учащимися по медиабезопасности. «Группы смерти в Интернете»» (февраль, 2017);
* Круглый стол «Организация родительского образования. Формы и методы» (январь, 2017)
* Круглый стол «Академия родительского образования» (октябрь, 2016)
* Обучение в семинаре - практикуме по теме «Особенности и основные принципы организации работы с трудными подростками» в объёме 8 часов - 3 человека (Боталова Л.П., Быкова Г.Л, Саначёва В.И.);
* Обучение в семинаре-практикуме «История рода в судьбе семьи» в объёме 8 часов - 4 человека (Боталова Л.П., Быкова Г.Л., Саначёва В.И., Мальцева Г.В.);
* Обучение на очно-заочных курсах повышения квалификации по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности, семьи, социума» (36 часов) – 1 человек (Боталова Л.П.);
* Участие в работе краевой Практико-ориентированной конференции «Летние чтения – 2017: Идеи рождают движение» -1 человек (Боталова Л.П.)

Хочется отметить, что в школе 7 классных руководителей ранее прошли курсы с Е.В. Бачевой «Работа с семьёй в рамках внедрения ФГОС», но не все внедряют в свою воспитательную деятельность полученные знания. В течение учебного года проходил конкурс «Самый классный класс», по итогам которого самыми лучшими стали 2б, 3а, 5 и 10 классы. Учитывалось результативность участия в конкурсах школьного уровня и активность. Учащиеся начальной школы в течение года участвовали в проекте «Формирование читательской компетентности уч-ся начальных классов в условиях реализации ФГОС». Учащиеся в течение года читали книгу П.Бажова «Малахитовая шкатулка». По ней проводились викторины, олимпиады, марафон знаний. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Обложка для книги». Сценарий новогоднего праздника был с героями П.Бажова, где героями были учителя начальных классов. В конце учебного года прошло мероприятие по закрытию проекта.

1. **Организация работы с родителями учащихся образовательной организации**: В этом учебном году были проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которые были приглашены врач-инфекционист Сивинской ЦРБ Субботина Е.Н., которая провела беседу о профилактике СПИДа. Миронов С.Г познакомил родителей с нормами ГТО. В этом учебном году родители приняли участие в анкетировании «Удовлетворённость доступностью и качеством образовательных услуг». Прошли занятия для родителей будущих первоклассников. Каждую пятницу в течение 2 месяцев родители приводили своих детей на занятия в школу к будущим учителям Сосуновой С.В. и Шаламовой М.И. В то время, когда дети занимались, у родителей состоялись встречи с психологом школы Быковой Г.Л, с администрацией, с библиотекарем и др. В каждом классе проведено не менее 2 родительских собраний, на которых рассматривались такие темы, как «Я – первоклассник», «Трудный период 10 класса», организационные собрания, посвящённые подготовке к ГИА, к празднику последнего звонка, окончанию начальной школы. В ноябре для родителей был проведён день открытых дверей. Родители посетили уроки, приняли участие в гостиной для родителей, где встретились две команды, с которыми знакомился домовёнок Кузя, в роли которого была Боталова Марина. Учителя проводили совместные праздники, мероприятия с родителями. Родители посещали различные традиционные мероприятия, принимали активное участие в конкурсах, проводимых в рамках фестиваля читателей по книге П.Бажова «Малахитовая шкатулка». Те семьи, родители которых в школе не появлялись, классные руководители посетили на дому. В этом учебном году посещено на дому 57 учащихся. Родители, входящие в Управляющий совет школы проводили рейды по проверке школьной формы, учебников, дневников, принимали участие в рейдах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в новогодние праздники, майские праздники, в течение лета, выезжали на районное родительское собрание «Анализ, проблемы и перспективы апробирования межведомственной модели формирования позитивного и ответственного родительства взрослых и детей – Родительский университет». В конце учебного года прошёл праздник Гордости и чести, на котором чествовались родители учащихся, закончивших учебный год на «отлично». Самые активные родители выпускников школы были награждены благодарственными письмами администрации Сивинского района и памятными подарками на празднике, посвящённом вручению аттестатов. 2 семьи выпускников 9 класса были награждены благодарственными письмами депутата Государственной Думы С.А. Ветошкина.

Одной из воспитательных задач на новый уч.год: создавать систему целеноправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Заместитель директора по ВР: Боталова Л.П.