Аннотация

к рабочей программе по физической культуре(ФГОС) 5-11 класс

Программа по физической культуре для 5-11 классов разработана на основе

содержания учебной программы «Комплексная программа физического воспитания

учащихся 1- 11 классов» (В. И. Ляха, А. А. Зданевича.М. Просвещение, 2013); с учётом

требований Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования.

Для прохождения программы в 5-11классах в учебном процессе для обучения

используются учебник: Физическая культура. 5–6-7 классы / под ред. М. Я. Виленского. М.:

Просвещение, 2015 г для общеобразовательных учреждений/ М.Я. Виленский, Т.Ю.

Торочкова, И.М. Туревский; под общей редакцией М.Я. Виленского. – М.: Просвещение,

2010. В.И. Лях . Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений/ В.И. Лях; под общей редакцией В.И. Ляха. – М.:

Просвещение, 2018 год.

 Физическая культура 10-11 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений/ В.И. Лях; под общей редакцией В.И. Ляха. – М.:

Просвещение, 2020 год.

 Место учебного курса в учебном плане Согласно Базисному учебному плану на обязательное изучение всех учебных тем программы отводится для 5-11 кл. по 102 ч., из расчета 3 ч в неделю.

**Целью** физического воспитания в 5-11 классах является содействие всестороннему

развитию личности посредством формирования физической культуры личности

школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее

физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки

в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять

физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи физического воспитания учащихся направлены:

- На содействие гармоничному развитию личности, укреплению здоровья

учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику

плоскостопия;

- На развитие устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды,

воспитание ценностных ориентаций, на здоровый выбор жизни;

-На обучение основам базовых видов двигательных действий;

- На дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

-На формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических

упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие

двигательных способностей на основе систем организма;

- На углубленное представление об основных видах спорта;

- На приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и

спортом в свободное время;

- На формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

.