**Аннотация к рабочей программе учебного предмета, «Биология» 5-9 классы**

**(ФГОС ООО)**

Рабочая программа по биологии построена на основе Программа по биологии для 5-9 классов Предметная линия учебников "Линия жизни" Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др.: М.: «Просвещение», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа реализуется с использованием предметной линии учебников: 1. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. Биология. 5-6 классы: М.: «Просвещение»; 2. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология. 7 класс: М.: «Просвещение»; 3 В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. Биология. 8 класс: М.: «Просвещение»; 4. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов и др. Биология. 9 класс: М.: «Просвещение». Рабочая программа для 5-9 классов предусматривает обучение биологии в объёме 1 час в неделю в 5,6,7 классах (34 ч.),2 часа в неделю в 8,9 классах (68 ч.).

Цели курса:

• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Задачи курса:

• освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;

• овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.