


ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 28 августа 2015 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МБОУ
«Бубинская СОШ»

 Е.В.Черноусова
03 сентября 2015 г.

**Самообследование - отчет о результатах деятельности
МБОУ «Бубинская СОШ»
за 2014-2015 учебный год.**

Самообследование в МБОУ «Бубинская СОШ» проведено в соответствии с приказом МО РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании «Положения о порядке проведения самообследования Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Бубинская средняя общеобразовательная школа».

Содержание отчета включает оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе регламентирована лицензией №2446 от 26 декабря 2012г. на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и программам дополнительного образования детей и свидетельством о государственной аккредитации № 79 от 22 мая 2013 года.

Миссия школы - создание образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост и социальную зрелость всех участников образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями, реализуется через школьную политику и образовательную программу.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе и соответствует принципам государственной политики РФ в области образования.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели (5-дневная учебная неделя в 1-3,5-11-х классах, 6-дневная учебная неделя в 4 классе); учебный график определяет расписание звонков, режим организации горячего питания.

Согласно годовому учебному графику продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию по утверждённому расписанию занятий творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через час после окончания уроков.

В школе укомплектовано 14 классов: 1-4 - 6 классов; 5-9кл. – 6 классов; 10-11кл. – 2 класса; средняя наполняемость классов – 16 обучающихся. Численность обучающихся на конец учебного года составляет 217 человека.

Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня и любых формах определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Воспитательная работа в МБОУ «Бубинская СОШ» в 2014/2015 учебном году строилась в соответствии с воспитательной программой школы «Новое поколение» на 2013-2018 гг., в которую входят следующие подпрограммы:

1. Общешкольная программа «Школа здоровья» (2011 – 2016 гг.)
2. Общешкольная программа по патриотическому воспитанию «Я – гражданин России» (2010 – 2015 гг.)
3. Общешкольный проект «Организация работы с одарёнными детьми» (2012 – 2017 гг.)
4. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» (2012 г. на 11 лет)
5. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» (2011 – 2015 гг.)
6. Программа по профилактике суицида среди детей и подростков «Я выбираю жизнь!» (2014-2016 гг.)
7. Программа «Антикоррупция» на 2014 – 2017 гг.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Социальный паспорт ОО:

Категории детей	2014/2015
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	156
Количество детей из многодетных семей	70
Количество детей из неполных семей	65
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей-сирот	0

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ «Бубинская СОШ» в 2014/2015 учебном году (сентябрь 2014 – июнь 2015 года) состоит 15 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 1, на учете в КДН (СОП) – 8, на ВШУ («группа риска») – 7, на учёте у врача-нарколога – 1.

Работа ШМО классных руководителей в 2014/2015 учебном году:

- 1) Количество заседаний: 4.
- 2) Темы заседаний:
 - ❖ «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»;
 - ❖ Семинар «Воспитательная система класса»;
 - ❖ «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации»;
 - ❖ Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребёнка»

Особое внимание школа уделяет имиджу образовательного учреждения. Было проведено исследование по степени удовлетворённости школьной жизнью среди родителей и учеников. Данное анкетирование проводилось совместно с представителями управления образования. Традиционными для школы стали праздники: «День знаний», «День учителя», «Революция осени», бал «Татьянин день», новогодние праздники с приглашением Администрации сельского поселения и представителей общественных организаций, родителей.

В 2014-15 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы школы являлось патриотическое воспитание, в связи с подготовкой и проведением мероприятий,

- . Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- . Дополнительные общеобразовательные программы.

Организация учебного процесса базируется на Учебном плане, нацеленном на развитие личности школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, формирование интересов и способностей к самоопределению обучающихся основной школы, обеспечение социальной адаптации обучающихся 10-11 классов.

Вариативная часть учебного плана содействует коммуникативному и речевому развитию обучающихся через увеличение количества часов по предметам гуманитарного цикла и реализации перспектив построения индивидуального образовательного маршрута через элективные курсы 9 кл. и 10-11 кл.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Востребованность выпускников

По предварительному трудоустройству 80 % выпускников 11 класса 2015 года продолжают образование, 40% из них - в ВУЗах, 40% - в ССУЗах., 1 выпускник - в армии.

Устройство выпускников 9 класса: продолжают обучение в школе -35%, в ССУЗах – 65%.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентоспособности школы необходим качественно профессиональный кадровый потенциал. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На конец 2014-2015 учебного года в МБОУ «Бубинская СОШ» 20 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 воспитатель интерната;

Имеют аттестацию по должности учитель – 20 чел. 81% педагогов имеют высшее образование. Более 88% педагогов прошли в течение последних 3 лет курсовую подготовку.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую -1 человек.

Коллектив школы активно участвует в методической работе различного уровня. Созданы методические объединения: МО учителей начальных классов (руководитель Шаламова М.И.), МО «Лири» учителей гуманитарного цикла (руководитель Мехоношина ТИ, МО учителей математики, физики, информатики (руководитель Мальцева Г.В.), МО учителей биологии, химии, географии, физкультуры, технологии (руководитель Комарова Ф.С).

Обобщение опыта проходит на различных уровнях: районные научно-практические конференции, Краевой инновационный слёт педагогов – новаторов Пермского края, Конференция педагогов инноваторов Пермского края, Фестиваль педагогических идей- 58% педагогов.

Районный конкурс-смотр методических и дидактических средств обучения (1 участник), Краевая олимпиада «Профи-край»(7 участников, 2 призёра и 1 участник очного этапа), фестиваль педагогических идей (7 участников) конкурс инновационных образовательных проектов «Инноватика-2014» (2 чел.).

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы. 78% учебных кабинетов имеют компьютерное оборудование; локальная сеть обеспечивает получение на всех компьютерах интернет ресурсов. Задача школы доукомплектовать кабинеты компьютерным оборудованием.

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать и дополнительные образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику физического и психического здоровья.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для обучающихся, а также педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 90 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для двухразового приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Функционирование внутренней оценки качества образования детей.

В школе совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации; совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования;

Для обеспечения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса проводятся систематические психолого-педагогических диагностики: анкета «Удовлетворенность работой школы» для участников образовательного процесса; диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов; диагностика мотивации, диагностика личных результатов учащихся 2-4 классов; профориентационная диагностика 8-9 классов.

Общие выводы

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2014-2015 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

посвящённых 70- летию Победы в ВОВ, а также продолжением воспитания любви и уважения к Родине. В школе прошли следующие мероприятия: участие в месячнике безопасности, урок мира, посвящённый дню памяти жертв политических репрессий, месячник «Имею право и обязан...», месячник «Я – гражданин России», день неизвестного солдата, митинг, посвящённый Дню героев Отечества «От георгиевского кавалера до героя Отечества», день памяти, посвящённый установке мемориальной доски на стенах школы, участие в фотовыставке «И помнит мир спасённый», день воинской славы. День жертв Холокоста – урок мужества «Катастрофа не должна повториться», месячник «Я жизнь за Родину готов отдать!», тематические уроки «Крым в истории России», день освобождения узников фашистских лагерей, смотр строя и песни для уч-ся 1-4 классов, Вахта памяти: Митинг, посвящённый Дню Победы, акция «Бессмертный полк», «Победный вальс», акция «Голубь мира», акция «Зона волонтерского внимания», работа комнаты боевой славы. Также учащиеся школы приняли участие в районных и краевых конкурсах, конкурсах исследовательских работ «Отечество», «Старт в науку» Во всероссийском конкурсе «Расскажу я вам про папу!» Конькова Виктория (7 класс) заняла 1 место, а Мальцев Антон (5 класс) занял 2 место. Учитель: Мехоношина Т.И. В районном конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» выступили Мехоношина Елизавета (8 класс) с работой «Жизнь, отданная школе», заняла 2 место, Боталова Валерия (8 класс) с работой «Кормовое поведение птиц зимой в окрестностях села Буб, Сосунова Ангелина (5 класс) с работой «Биоиндикация загрязнения воздуха по сосне обыкновенной. В районном конкурсе эссе «Знаменитые люди района» приняли участие Мехоношина Елизавета (8 класс) с работой «Учителями славится Россия» и Боталова Елизавета (8 класс) с работой «Великий подвиг моей землячки». В районном конкурсе исследовательских работ учащихся «Старт в науку» приняли участие 3 учащихся: Мехоношина Елизавета (8 класс), Сосунова Ангелина (5 класс), Уточкин Егор (7 класс). Уточкин Егор (7 класс) принял участие в заочном краевом конкурсе «Чистая вода» и был приглашён на очный этап с работой «Видовое разнообразие рыб Бубинского пруда».

В школе ведётся целенаправленная работа по профилактике ДДТТ. Проведены тематические родительские собрания, конкурс листовок, конкурс «Знатоки ПДД», интеллектуальная игра по ПДД, активно действует отряд ЮИД. Юные инспектора стали призёрами районных конкурсов: конкурс агитбригад по БДД «Перекрёсток»-1 место. Впервые в летний период был организован лагерь «Дорожная азбука» (начальник лагеря-М.И. Шаламова).

В прошлом учебном году учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Я помню, я горжусь!». В номинации «Искусство слова» Козлова Татьяна (3 класс) заняла 3 место, Найдено Елизавета (6б класс) заняла 3 место, в номинации «Певческое искусство» отинова Антонида (4 класс) заняла 3 место, Саначёва Марина (8 класс) - 1 место; «Литературно-музыкальная композиция»-3 место.

Мехоношина Елизавета приняла участие в районном конкурсе «Новое поколение» и заняла 2 место в номинации «Через тернии к звёздам»

Для жителей сельского поселения было проведено 3 концерта, посвящённые Дню матери, 8 марта, Дню победы, проведён митинг 9 мая.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В соответствии с лицензией школа ведёт работу по программам дополнительного образования; интерес вызывают эколого-биологическое, интеллектуальное, художественно – эстетическое, туристско – краеведческое и физкультурно – спортивное направления.

Программа школы по ДО отвечает запросам обучающихся и выстроена в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Занятость в кружках и секциях (по состоянию на 01. 06. 2015):

- общее количество занятых в кружках и секциях – 541 человек;
- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 201 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных – 29 человек, от ДЮСШ - 35 человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных - 387 чел., от ДТ - 33 чел., от учреждений культуры - 86 чел
- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий - 248 %, персонифицированный - 92 %;

- % не занятых в кружках и секциях учащихся: персонифицированный - 8 %

- количество часов внеурочной деятельности:

- 1) в 1-ых классах – по 3 часа;
- 2) во 2-ых классах – по 3 часа;
- 3) в 3-их классах - 3 часа;
- 4) в 4-х классах - 3 часа.

Благодаря сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Сивинский Дом детского творчества», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД «Бубинская ДМШ» - количество обучающихся, занятых дополнительным образованием увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством дополнительного образования детей и мероприятий по Программам развития классов. Таким образом, все обучающиеся 1-4 классов вовлечены в данную деятельность.

Система управления образовательным учреждением

Управление организовано в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» согласно Уставу МБОУ «Бубинская СОШ» (приказ УО № 142-од от 12 мая 2012 года), на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет - коллегиальные органы, представляющие общественное управление функционируют в школе уже много лет.

Органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников в который входят творческие, инициативные обучающиеся 5-11-х классов.

Административно-управленческую работу школы осуществляет:

Е.В. Черноусова, и.о. директора,

Е.Е.Исаева, заместитель директора по УВР,

Л.П.Боталова, заместитель директора по ВР.

Содержание и качество подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации
Одна из основных задач школы - повышение качества обучения - решается педагогическим коллективом удовлетворительно.

Успеваемость 97,2%. Качество знаний - 44,6 %. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обучения. Повышение качества: на 1 уровне -на 0,4%, на 2 уровне- снижение на 3,1%, на 3 уровне- повышение на 5,3%): введение системного мониторинга входного, промежуточного и итогового, активизацию административного руководства и контроля.

Мониторинговые обследования качества общего образования обучающихся 4класса – показали следующие результаты:

ОГЭ – 100% выпускников 9 класса справились с итоговой аттестацией. Наблюдается динамика результатов по русскому языку (повышение на 7,8%). Четыре выпускника набрали по русскому языку более 78 баллов,

ЕГЭ - наблюдается динамика результатов по математике (повышение на 34%) и русскому языку (повышение на 13%), результаты выше муниципального уровня. По обществознанию результаты выше муниципального уровня. По русскому языку два выпускника получили 95 и 84 балла.

Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась в соответствии с Программой повышения качества образования в ОУ. Результаты мониторинговых обследований, ОГЭ и ЕГЭ, в целом, говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Организации учебного процесса

Реализуемые образовательные программы:

- . Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- . Основная общеобразовательная программа основного общего образования