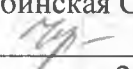


ПРИНЯТО
решением педагогического
совета от 31 августа 2016 г.
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МБОУ
«Бубинская СОШ»
 Черноусова Е. В.
31 августа 2016 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бубинская средняя общеобразовательная школа»
2015 – 2016 учебный год

2016 г.

Самообследование в МБОУ «Бубинская СОШ» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе регламентирована лицензией №5367 от 06 мая 2016 г. на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых и свидетельством о государственной аккредитации № 79 от 22 мая 2013 года.

Вся работа школы направлена на создание образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост и социальную зрелость всех участников образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями, реализуется через школьную политику и образовательную программу.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе и соответствует принципам государственной политики РФ в области образования.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели (5-дневная учебная неделя); учебный график определяет расписание звонков, режим организации горячего питания.

Согласно годовому учебному графику продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию по утверждённому расписанию занятий творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности.

В школе укомплектовано 15 классов: 1-4 - 7 классов; 5-9 кл. – 6 классов; 10-11кл. – 2 класса; средняя наполняемость классов – 16 обучающихся. Численность обучающихся на конец учебного года составляет 233 человека.

Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения по соответствующим образовательным программам различного уровня и любых формах определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

2015-2016 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4-база Профиль-нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/17,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284 человека /117%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/2,5%

1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,8%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/69,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/65,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/30,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/30,4%
1.29	Численность/удельный вес численности	18

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/78,3%
1.29.1	Высшая	2 человека/8,7%
1.29.2	Первая	14 человек/69,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/87%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20, 5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,99

Анализ показателей деятельности

В МБОУ «Бубинская СОШ» в 2015-16 учебном году по сравнению с прошлым годом возросла численность обучающихся с 223 до 233 человек, прирост составил 10 человек, это связано с увеличением рождаемости в 2007 году и демографической политикой Правительства РФ. Численность обучающихся увеличилась на уровне начального общего образования на 22 человека (с 96 до 118), на уровне основного общего образования снизилась на 13 человек (со 108 до 95), на уровне среднего общего образования увеличилась на 1 человека (с 19 до 20).

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/78,3%
1.29.1	Высшая	2 человека/8,7%
1.29.2	Первая	14 человек/69,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/87%

Незначительно снизился удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» с 51% до 46%.

В 2016 году средний балл ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2015 годом остался на прежнем уровне, т. к. улучшилось качество подготовки выпускников, изменение технологий педагогов к подготовке.

На уровне среднего общего образования средний балл ЕГЭ незначительно уменьшился с 72 баллов до 62, что связано с изменением состава выпускников.

Удельный вес выпускников 9 класса, получивших на экзаменах по русскому языку и математике неудовлетворительные результаты составляет 0% на протяжении нескольких лет, что связано с индивидуальным подходом к подготовке к экзаменам

Среди выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по русскому языку в 2015 и 2016 году 100% выпускников справились с ЕГЭ. Показатели по математике ухудшились, 1 выпускник получил результат ниже установленного количества баллов.

В 2016 году 3 выпускника 9 класса, получившие аттестат с отличием. В 2015 году был 1 выпускник.

В 11 классе на протяжении последних лет нет выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

На снижение влияет:

- Неэффективная работа в школе с одаренными обучающимися.
- Практически отсутствие стимулирующей части ФОТ ОО.
- Сложно организовать работу с учащимися к подготовке к конкурсам из-за подвоза (почти 50%).

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию инновации, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической среды. Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель. Образовательный процесс в школе в 2015-2016 учебном году обеспечивали 26 педагогических и руководящих работников: 23 педагога и 3 члена администрации. Все педагоги, которые заявлялись на первую и высшую категории были аттестованы на заявленные категории. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов с первой категорией с 9 до 14 человек. Анализируя показатели возраста педагогических кадров школы, необходимо отметить увеличение педагогов в возрасте после 55 лет (с 5 до 7 человек). Для решения данной проблемы администрация школы ведет работу по привлечению молодых специалистов.

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 уч. год показал, что все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-

ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлекать к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ежегодно проводятся школьные традиционные мероприятия, в которых принимают все учащиеся школы активное участие.

В сравнении с прошлым годом увеличился рост учащихся, стоящих в «группе риска»: с 7 до 17 человек, 3 учащихся были переведены из группы «СОП» в «группу риска» по представлению КДНиЗП. Снизилось количество учащихся, стоящих на учёте в КДНиЗП, не стало учащихся, стоящих на учёте в полиции и у врача-нарколога. В прошлом году на этих видах учёта стоял 1 человек. Преступлений, совершённых учащимися нет.

Система дополнительного образования в нашей школе даёт возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. В этом году произошло незначительное снижение учащихся, занятых в кружках и секциях, проводимых в школе, от ДЮСШ, от ДТ, от ДК и поэтому повысился процент учащихся, не занятых дополнительным образованием (с 6% до 8%).

Значительно выросло количество учащихся – участников районных, краевых, всероссийских мероприятий (на 29 %). В этом году достаточное количество учащихся стали победителями и призёрами районных конкурсов (35 призовых мест, как командных, так и личных). Есть участники краевых и всероссийских заочных конкурсов, но, к сожалению, победителей мало (1 в краевом, 1 в международном).

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

2. Продолжать развивать систему работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.

3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

6. Продолжать развитие школьных традиций.

Материально-техническая база, инфраструктура.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; обеспечение

образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы. 86% учебных кабинетов имеют компьютерное оборудование; локальная сеть обеспечивает получение на всех компьютерах интернет ресурсов. Задача школы доукомплектовать кабинеты компьютерным, копировальным, сканирующим оборудованием. Существует необходимость обновить компьютерную технику в кабинете информатики.

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать и дополнительные образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику физического и психического здоровья.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Все обучающиеся обеспечены учебно-методической литературой, пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для обучающихся, а также педагогической и методической литературой для педагогических работников. В школьной библиотеке необходимо вести работы по оборудованию читального зала, есть место, но нет достаточного освещения, мебели.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 90 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для двухразового приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.